

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

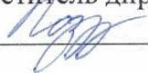
**Министерство образования и науки Пермского края**

**Юсьвинский муниципальный округ**

**Филиал МБОУ «Юсьвинская СОШ» "Доеговская ООШ"**


**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УМР

 /Поздева Е.Н./

Приказ № 417 от 31 августа 2023г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ «Юсьвинская  
СОШ»  /Аникина Н.М./

Приказ № 417 от 31 августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса « Мой Пермский край»  
для обучающихся 5 класса**

**Составитель:  
Аникина Ольга Васильевна**

с. Доег, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Мой Пермский край» (далее - Рабочая программа) определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, в неделю - 1 час в первом полугодии.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Примерной рабочей программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
3. Учебным планом МБОУ «Юсьвинская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора школы;
4. Программа «Мой Пермский край» составлена для учащихся 5 классов общеобразовательных школ и поддерживается одноименным учебным пособием, выпущенным издательством «Книжный мир» в 2015 г.

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

В новых образовательных стандартах духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию отводится особая роль, а гражданско-патриотической работе с подрастающим поколением государство уделяет особое внимание.

Данная программа направлена на формирование патриотизма у подрастающего поколения Пермского края и соответствует задачам, определенным в новых образовательных стандартах.

### ***Цель учебного курса:***

- воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### ***Задачи учебного предмета:***

#### ***Обучающие:***

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять исторический кругозор учащихся;

*Воспитательные:*

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Введение.**

Пермский край – это большой, богатый край, часть страны, которая называется Россией.

### **Посмотрим глазами историка.**

Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края.

### **Пермский период.**

Пермский период. Геология – помощник истории. Геологические периоды. Пермские ящеры.

### **Каменный век Прикамья.**

Каменный век Прикамья. Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье.

### **Век металлов.**

Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными. Писаный камень и иные уральские писаницы.

### **Кто живет, тот и названия дает.**

Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура.

### **Чердынь. Ныроб.**

Чердынь. Древнейший город Прикамья. История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город - памятник и его охрана. Ныроб и его роль в русской истории. Ныробский узник.

### **Соликамск. Усолье.**

Соликамск. Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири.

Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усожья. Архитектура. Нарышкинское барокко. А. Воронихин.

### **Кунгур.**

Основание Кунгура – крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство. Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового значения.

## **Основание Перми.**

Основание Перми. Основание Егошихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки Перми. 1780 – переименование Егошихинского завода в город Пермь. 1781 – образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губернаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.

## **Губернский город Пермь.**

Губернский город Пермь. Особенности застройки и развития губернского города. Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.

## **Замечательные жители Перми. Гости Перми.**

Замечательные жители Перми. Князья Маскутовы. Знаменитые изобретатели – уроженцы Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и Н.В.Мешков. Д.Д. Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми.

## **Коми – Пермский округ.**

Знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью Пермского края. Опорные понятия и термины: исторические здания и постройки, коми-пермяки и коми-пермяцкий эпос. Кудым-Ош. Личности: Строгановы, П.И. Субботин-Пермяк.

Административный центр округа – город Кудымкар, история его создания. Кудымкарское городище. Роль С.В. Строгоновой в строительстве столицы коми-пермяцкого округа. История округа, знаменательные люди, исторические места. Святые и святыни.

## **Старинные города и поселки Прикамья.**

Знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Роль малых городов в истории края и России. Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка. Личности: Строгановы, Демидовы, Лазаревы. Савва Морозов. Дягилевы.

Оса. Основание города. Оса – старинный купеческий город. Взятие Е.Пугачевым крепости Оса и исторический мемориал, посвященный этому событию. Архитектура и ее охрана. Витус Беринг и Оса.

Оханск. Основание города. Оханск купеческий и его особенности. Путь великих людей России через Оханск. Оханский метеорит.

Ильинский. Центр управления Строгановской вотчиной. Сомодеятельная культура Ильинского. Артефакты Ильинского музея.

Очер. История возникновения. Памятники истории и архитектуры. Ежовский палеонтологический памятник.

Добрянка. Достопримечательности города, культурная жизнь завода, современная жизнь Добрянки.

Чермоз. Лазаревы в Прикамье. Культурно-исторические памятники Чермоза.

Нытва. Культурно-исторические памятники Нытвы. Нытвенская ложка.

Лысьва. Князья Шаховские и Шуваловы в Прикамье. Лысьвенская каска.

Пожва. Пожвинские заводы, их продукция. Пароходостроение в Прикамье.

Суксун. Достопримечательности Суксуна. Суксунский самовар.

Орел. Роль городка в освоении Урала и Сибири. Прикамские изразцы.

Кын-завод. Археологические памятники и памятники культуры.

Павловский. П.А. Строганов.

Всеволодо-Вильва. Завод и имение. Роль Всеволодо-Вильвы в культурной жизни Прикамья.

Бикбарда – родовое имение Дягилевых.

Пыскор как первая резиденция Строгановых в Прикамье.

## **Горное дело и развитие Прикамья.**

Старинные заводы Пермского края и их продукция.

### **Новые города Прикамья.**

Достопримечательности городов Прикамья. Знакомство с новыми городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Новые отрасли промышленности Прикамья. Опорные понятия и термины: комбинат, химическая промышленность, нефтяная промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, гидроэнергетика. Березники. Березниковский химический комбинат. С.С. Говорухин. Краснокамск. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат. Чайковский. Воткинская ГЭС.

### **Прикамье в военные годы.**

Знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины. Опорные понятия и термины: героизм, патриотизм, защита Родины. Личности: Ю. Берглин, Н. Трухин, А. Стабровский, Т. Барамзина, А. Покрышкин. Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны. Герои Великой Отечественной войны. Прикамье в годы Великой Отечественной войны.

### **Прикамье литературное.**

Знакомство с жизнью и творчеством Пермских писателей. М. А. Осоргин, В. И. Воробьев, В. П. Астафьев, Л. И. Давыдычев, Л. И. Кузьмин.

### **Проект «Мое путешествие».**

Разработка проекта по городам и селам Прикамья, по охраняемым природным территориям и по селу.

### **Итоговое занятие.**

## **3. Планируемые результаты освоения программы:**

*Личностным результатом* обучения краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения краеведению Пермского края:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Пермского края). Представление о Пермском крае как неделимой части России, её месте и роли в нашей стране;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Мой Пермский край» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты, определять цель учебной деятельности;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации и анализировать её. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, сочинений и сообщений.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли краеведения в познании окружающего мира;

- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Пермского края, на основе которых формируется мышление учащихся;
- использование исторических и биологических умений в повседневной жизни и общении.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов;
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

**Предметными результатами** изучения курса «Мой Пермский край» являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Пермского края и своего района;
- формулировать причины изменений, происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- находить в различных источниках и анализировать информацию;
- определять на карте местоположение объектов в Пермском крае;
- формулировать своё отношение к историческим, природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать биологические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к историко-культурному и природному наследию Пермского края и своего района.

#### 4. Тематическое планирование курса «Мой Пермский край»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Введение. Посмотрим глазами историка.</b> Пермский край, Прикамье - это большой, богатый край, часть страны, которая называется Россией. Какие науки и как помогают нам восстанавливать картины прошлого. Что такое лента времени?	1	Устный опрос	
2.	<b>Пермский период.</b> Вся история Земли делится на геологические эры и периоды.	1	Сообщение «Животные и растения Пермского периода дожившие до наших дней»	<a href="https://page.maple4.ru/inoe/stati/interesnoe/3642-permskij-period-paleozojskoj-eryi.html">https://page.maple4.ru/inoe/stati/interesnoe/3642-permskij-period-paleozojskoj-eryi.html</a>
3.	<b>Каменный век Прикамья.</b>	1	Составить рассказ,	
4.	<b>Века металлов.</b>	1		
5.	<b>Кто живет, тот и названия дает.</b>	1	Разгадать кроссворд	

6.	<b>Имена в истории Прикамья. Строгановы. Ермак.Стефан Великопермский.</b>	1	Работа с текстом. Сообщение – биография «Стефан Великопермский»	
7.	<b>Основание Перми. В.Н.Татищев.</b>	1	Работа с текстом	
8.	<b>Губернский город Пермь.</b>	1		
9.	<b>Замечательные жители Перми. Пермские губернаторы, врачи, ученые.</b>	1	Тест	
10.	<b>Коми-Пермяцкий округ. Строгановы. П.И.Субботин-Пермяк. Предания о Кудым-Оше.</b>	1	Работа с текстом; Творческая работа.	
11.	<b>Старинные города и посёлки Прикамья.</b>	1	Сообщение «История создания населённого пункта».Своя игра «Достопримечательности городов и посёлков Пермского края». Работа с текстом.	<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-permskogo-kрая">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-permskogo-kрая</a>
12.	<b>Горное дело и развитие Прикамья.</b>	1		
13.	<b>Новые города Прикамья.</b>	1	Кроссворд	
14.	<b>Прикамье в военные годы.</b>	1	Мини-исследование: Кто из семьи воевал на фронте или трудился в тылу.  Работа с текстом	
15.	<b>Прикамье литературное.</b>	1	Сообщение «Писатели и поэты Пермской земли»	

16.	<b>Итоговое повторение. Защита проекта «Моё путешествие»:</b> Моё путешествие по городам и селам Прикамья.Моё путешествие по охраняемым природным территориям.Моё путешествие по селу.	1	Подготовка, оформление и защита проекта.	
17.	<b>Итоговое повторение.</b>	1		

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Дата изучения темы
1.	<b>Введение. Посмотрим глазами историка.</b>	1		<b>04.09.2023</b>
2.	<b>Пермский период .</b>	1		<b>11.09.2023</b>
3.	<b>Каменный век Прикамья.</b>	1		<b>18.09.2023</b>
4.	<b>Века металлов.</b>	1		<b>25.09.2023</b>
5.	<b>Кто живет, тот и названия дает.</b>	1		<b>02.10.2023</b>
6.	<b>Имена в истории Прикамья.</b>	1		<b>09.10.2023</b>
7.	<b>Основание Перми.</b>	1		<b>16.10.2023</b>
8.	<b>Губернский город Пермь.</b>	1		<b>23.10.2023</b>
9.	<b>Замечательные жители Перми.</b>	1		<b>13.11.2023</b>
10.	<b>Коми-Пермяцкий округ.</b>	1		<b>20.11.2023</b>
11.	<b>Старинные города и посёлки Прикамья.</b>	1		<b>27.11.2023</b>
12.	<b>Горное дело и развитие Прикамья.</b>	1		<b>04.12.2023</b>
13.	<b>Новые города Прикамья.</b>	1		<b>11.12.2023</b>
14.	<b>Прикамье в военные годы.</b>	1		<b>15.12.2023</b>
15.	<b>Прикамье литературное.</b>	1		<b>18.12.2023</b>
16.	<b>Итоговое повторение.</b>	1		<b>22.12.2023</b>
17.	<b>Итоговое повторение.</b>	1	<b>1</b>	<b>25.12.2023</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник «Мой Пермский край» ,П,: «Книжный мир» , 2015 г.  
Странички далеких и близких времен.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.
2. Девяткова С.Б., Чеботкова А.Д. Занимательная география Пармы,-Кудымкар,1993
3. Зеленин А. Пермь и Пермский край,-2009
4. Календарные обрядовые праздники, -М.:2005
5. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
6. Литература родной Пармы,-Кудымкар,2002
7. Ляшенко Е.А.Школа юного краеведа,-Волгоград,2007
8. Родное Прикамье,- Пермь,2003
9. Чагин Г.Н. Города-заводы,-Пермь,2014
10. Чагин Г.Н. Уездные города,-Пермь.:2013
11. Журналы «Мы-земляки»
12. . Р.Г. Кузьминова, Г.Н. Чагин. Атлас «Пермская область. География. История»; - М: Издательство ДИК; 1999г. -48 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://page.maple4.ru/inoe/stati/interesnoe/3642-permskij-period-paleozojskoj-eryi.html>

<https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-permskogo-kraya>

[http://www. . perm1.ru](http://www.perm1.ru)